



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы
«26» Алехин М.В. Елфимова
03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
БД.5 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
квалификация техник
форма обучения очная

Железногорск
20 20

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.5 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина БД.5 «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Освоение дисциплины ведется на основе ранее приобретенных знаний по «Основам безопасности жизнедеятельности» - школьный курс, по дисциплинам школьного курса «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося **122 часа**, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося **78 часов**;

самостоятельная работа обучающегося **44 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	На базе 9 классов			
	Объем часов	1 курс		
		Семестры		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122	58	64	
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	34	44	
в том числе:				
Лекции	78	34	44	
Практические занятия				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44	24	20	
в том числе				
изучение теоретического материала по учебному пособию				
внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям				
консультации				
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированного зачета				дз

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.5 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторный, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (определяется по каждой позиции)	Уровень освоения (проставляется напротив дидактических единиц)
	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ): основные понятия.	2	2
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	18	
Тема 1.1 Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе	Содержание учебного материала Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекции. Составление плана и тезисов ответа.		2
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Здоровье и здоровый образ жизни Вредные привычки и их профилактика Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений к выступлению на семинаре, по теме: «Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика».	4	2
Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала Правила и безопасность дорожного движения. Безопасность на транспорте	2	2
Тема 1.4 Правила поведения	Содержание учебного материала Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	2	2

в ситуациях кrimиногенного характера	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции. Подготовка реферата на тему: «Правила поведения в ситуациях кrimиногенного характера»	2	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	38		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала ЧС природного характера ЧС техногенного характера Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени»	2 2 4	2
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени»	2 2	2
Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада к семинару «Структура и органы управления гражданской обороной»	2 4	2
Тема 2.4. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала Современные средства массового поражения и их поражающие факторы	2	2

Тема 2.5. Террористическая и экстремистская деятельность	Содержание учебного материала		2
	Террористическая и экстремистская деятельность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника».	6	
Тема 2.6. Государственные службы по охране здравья и безопасности граждан	Содержание учебного материала		2
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
	Практические занятия		3
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2	
	Личная безопасность и правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	2	
	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	
	Итого за первый семестр	58	
Максимальная учебная нагрузка		58	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		34	
Самостоятельная работа обучающихся		24	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		34	
Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской	Содержание учебного материала		2
	История создания Вооруженных Сил РФ.	2	
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	

Федерации			
Тема 3.2 Воинская обязанность, воинский учет и призыв на военную службу	Содержание учебного материала Боевые традиции вооруженных сил РФ Символы воинской чести Основы военной службы Размещение и быт военнослужащих Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда Организация караульной службы. Обязанности часового Строевая подготовка Огневая подготовка Тактическая подготовка Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Тактическая подготовка» Проведение консультаций	2 2 2 4 2 2 2 2 2 2 10	2
	Раздел 4 Основы медицинских знаний	28	
Тема 4.1 Общие правила оказания первой деврачебной помощи	Содержание учебного материала Общие правила оказания первой доврачебной помощи Алгоритмы оказания первой помощи при травматических повреждениях Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях Способы транспортировки пострадавших Практические занятия Порядок проведения сердечно-легочной реанимации Извлечение пострадавшего из автомобиля ли труднодоступного места Отработка навыков сердечно-легочной реанимации (СЛР) Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по оказанию первичной	2 2 2 4 2 2 2 2 4 2 10	2 3 2

	дворачебной помощи пострадавшим Консультации		
	Дифференцированный зачет	2	3
	Итого за второй семестр	64	
	Максимальная учебная нагрузка	64	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	Всего	122	
	Максимальная учебная нагрузка	122	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78	
	Самостоятельная работа обучающихся	44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный
- 2- Репродуктивный
- 3- Продуктивный

2.3. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Пожары-причины, опасность, как защититься.
- Эвакуация при пожаре.
- Огнетушащие вещества и тушение пожара до прибытия пожарных.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Политика государства по поддержке личной и общественной безопасности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует: наличия учебного класса с мультимедийным оборудованием для обеспечения возможности демонстрировать обучающимся презентационные материалы и видеофильмы.

Учебный класс должны быть оборудован необходимой мебелью под количество обучающихся в учебной группе.

Пособия и тренажеры: Макет автомата Калашникова (АКМ) для разборки, сборки.

Учебный тренажер (манекен) для отработки приемов первой доврачебной помощи.

Комплект дозиметров, ВПХР, ОЗК, фильтрующих противогазов.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 192 с.
2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова

— Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с.(Электронный ресурс)URL: <https://znanium.com/catalog/product/780649>

3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2018, 297 с. (Электронный ресурс) URL: <https://znanium.com/catalog/product/961964>

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. — 6-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2017

Нормативные правовые акты и нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации, от 13.06.1996 № 64-ФЗ (ред. от 22.12.2008).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.05.2009).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (ред.от 07.05.2009).

Федеральные законы

5. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»(ред. от 22.08.2004).
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. от 30.10.2007).
7. Федеральный закон от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности» (ред. от 26.06.2008).
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»(ред. от 26.06.2008).

Постановления Правительства Российской Федерации

9. Постановление Правительства РФ от 30.12. 2003г № 794 «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» (ред. от 10.03.2009).
11. Постановление Правительства РФ от 4.09.2003г. № 547 «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС» (ред. от 01.02.2005).

ГОСТ

12. ГОСТ Р 22.7.01-99: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения.
13. ГОСТ Р 22.0.08-96: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения.

14. ГОСТ Р 22.3.05-96: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения.
15. ГОСТ Р 22.0.07-95: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров.
16. ГОСТ Р 22.0.06-95: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Номенклатура параметров поражающих воздействий.
17. ГОСТ Р 22.0.01-94: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения.
18. ГОСТ Р 22.3.01-94: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования.
19. ГОСТ Р 22.3.03-94: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения.

Основные положения.

20. ГОСТ Р 22.0.02-94: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России - ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
- Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU.
- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и докладов, рефератов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессионал ьных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного	OK-2. OK-5 OK-8 OK-9	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения доклада, реферата, исследовательской работы.

<p>общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь пострадавшим; 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	OK-1. OK-3 OK-4 OK-6 OK-7	Устный опрос. Тестирование. Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, контроль выполнения самостоятельной работы.