



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе**

**полковник внутренней службы**

*М.В. Елфимова*  
**М.В. Елфимова**  
«26» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**БД.5 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальность 20.02.04 Пожарная безопасность**

**квалификация техник**

**форма обучения очная**

**Железногорск**

**20 20**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.5 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина БД.5 «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Освоение дисциплины ведется на основе ранее приобретенных знаний по «Основам безопасности жизнедеятельности» - школьный курс, по дисциплинам школьного курса «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося **122 часа**, в том числе:  
аудиторная учебная нагрузка обучающегося **78 часов**;  
самостоятельная работа обучающегося **44 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	На базе 9 классов		
	Объем часов	1 курс	
		Семестры	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>	<b>58</b>	<b>64</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
в том числе:			
Лекции	78	34	44
Практические занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
в том числе			
изучение теоретического материала по учебному пособию			
внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям			
консультации			
<b>Итоговая аттестация в форме:</b> <i>Дифференцированного зачета</i>			<b>ДЗ</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.5 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторный, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (определяется по каждой позиции)	Уровень освоения (проставляется напротив дидактических единиц)
	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ): основные понятия.	2	2
<b>Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1 Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе	Содержание учебного материала		2
	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекции. Составление плана и тезисов ответа.	2	2
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2
	Здоровье и здоровый образ жизни	2	
	Вредные привычки и их профилактика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений к выступлению на семинаре, по теме: «Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика».	4	2
Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		2
	Правила и безопасность дорожного движения. Безопасность на транспорте	2	
Тема 1.4 Правила поведения	Содержание учебного материала		2
	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	2	

в ситуациях криминогенного характера	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции. Подготовка реферата на тему: «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера»	2	2
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		2
	ЧС природного характера	2	
	ЧС техногенного характера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени»	4	2
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание учебного материала		2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени»	2	2
Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала		2
	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада к семинару «Структура и органы управления гражданской обороной»	4	2
Тема 2.4. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала		2
	Современные средства массового поражения и их поражающие факторы	2	

Тема 2.5. Террористическая и экстремистская деятельность	Содержание учебного материала		2
	Террористическая и экстремистская деятельность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника».	6	2
Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала		2
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
	Практические занятия		3
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2	
	Личная безопасность и правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	2	
	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	
<b>Итого за первый семестр</b>		<b>58</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>58</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>34</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>24</b>	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>34</b>	
Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской	Содержание учебного материала		2
	История создания Вооруженных Сил РФ.	2	
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	

Федерации			
Тема 3.2 Воинская обязанность, воинский учет и призыв на военную службу	Содержание учебного материала		2
	Боевые традиции вооруженных сил РФ	2	
	Символы воинской чести	2	
	Основы военной службы	4	
	Размещение и быт военнослужащих	2	
	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	2	
	Организация караульной службы. Обязанности часового	2	
	Строевая подготовка	2	
	Огневая подготовка	2	
	Тактическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Тактическая подготовка» Проведение консультаций	10	2
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний</b>		<b>28</b>	
Тема 4.1 Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		2
	Общие правила оказания первой доврачебной помощи	2	
	Алгоритмы оказания первой помощи при травматических повреждениях	2	
	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях	4	
	Способы транспортировки пострадавших	2	
	Практические занятия		3
	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации	2	
	Извлечение пострадавшего из автомобиля ли труднодоступного места	4	
	Отработка навыков сердечно-легочной реанимации (СЛР)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по оказанию первичной	10	2

	доврачебной помощи пострадавшим Консультации		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Итого за второй семестр</b>	<b>64</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>64</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>44</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>20</b>	
	<b>Всего</b>	<b>122</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>122</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>78</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный
- 2- Репродуктивный
- 3- Продуктивный

### **2.3. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:**

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Пожары-причины, опасность, как защититься.
- Эвакуация при пожаре.
- Огнетушащие вещества и тушение пожара до прибытия пожарных.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Политика государства по поддержке личной и общественной безопасности.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует: наличия учебного класса с мультимедийным оборудованием для обеспечения возможности демонстрировать обучающимся презентационные материалы и видеofilмы.

Учебный класс должны быть оборудован необходимой мебелью под количество обучающихся в учебной группе.

Пособия и тренажеры: Макет автомата Калашникова (АКМ) для разборки, сборки.

Учебный тренажер (манекен) для отработки приемов первой доврачебной помощи.

Комплект дозиметров, ВПХР, ОЗК, фильтрующих противогазов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 192 с.

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова

— Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с.(Электронный ресурс)URL: <https://znanium.com/catalog/product/780649>

3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2018, 297 с. (Электронный ресурс) URL: <https://znanium.com/catalog/product/961964>

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017

### **Нормативные правовые акты и нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации, от 13.06.1996 № 64-ФЗ (ред. от 22.12.2008).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.05.2009).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (ред.от 07.05.2009).

### **Федеральные законы**

5. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»(ред. от 22.08.2004).
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. от 30.10.2007).
7. Федеральный закон от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности» (ред. от 26.06.2008).
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»(ред. от 26.06.2008).

### **Постановления Правительства Российской Федерации**

9. Постановление Правительства РФ от 30.12. 2003г № 794 «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» (ред. от 10.03.2009).
11. Постановление Правительства РФ от 4.09.2003г. № 547 «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС» (ред. от 01.02.2005).

### **ГОСТ**

12. ГОСТ Р 22.7.01-99: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения.
13. ГОСТ Р 22.0.08-96: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения.

14. ГОСТ Р 22.3.05-96: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения.
15. ГОСТ Р 22.0.07-95: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров.
16. ГОСТ Р 22.0.06-95: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Номенклатура параметров поражающих воздействий.
17. ГОСТ Р 22.0.01-94: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения.
18. ГОСТ Р 22.3.01-94: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования.
19. ГОСТ Р 22.3.03-94: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения.

#### **Основные положения.**

20. ГОСТ Р 22.0.02-94: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

- Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России - ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
- Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU.
- [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
- [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
- [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
- [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и докладов, рефератов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного</li> </ul>	ОК-2. ОК-5 ОК-8 ОК-9	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения доклада, реферата, исследовательской работы.

<p>общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим;</p>		
<b>Знать:</b>		
<p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>ОК-1. ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, контроль выполнения самостоятельно й работы.</p>